ಬಂದಾಗ, ಸಾಯಂಕಾಲ ಬಂದಾಗ ಸೋರುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ, ಮತ್ತೆ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಹೊರಟು ಹೋಗುತ್ತೇವೆ ಶಾಲಾ–ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಪ್ರವೇಶ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಶುರುವಾದಾಗ ನಾವು ಮತ್ತೆ ತಲೆ ಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಆದಕಾರನ, ಇವೊತ್ತು ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಅಡ್ಮಿನಿಸ್ಟೇಟಿವ್ ಸಿಸ್ಟಮ್‌ನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ದೆಹಲಿಯಲ್ಲಿ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಯಲ್ಲಿ ಪಿಯುಸಿ ಲೆವೆಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೋ, ಅದೇ ರೀತಿ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾವು ಹೊಸದಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಪಿಯುಸಿ ಪ್ರವೇಶಾವಕಾಶಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿಕೊಡುವಂತಾಗಬೇಕು ನನ್ನ ಅನುಭವದಿಂದ ಇದಕ್ಕೊಂದು ಚಿಕ್ಕ ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡುವುದಾದರೆ, ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣದಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಜನರೊಂದಿಗೆ ವಿಚಾರ ಮಂಥನ ನಡೆಸಿದಾಗ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿದ ವಿಚಾರವೇನೆಂದರೆ, ಬೆಂಗಳೂರನ್ನು ಎರಡು ಭಾಗಗಳನ್ನಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ನಗರವನ್ನು ಎರಡು ಭಾಗಗಳನ್ನಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ, ಒಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಡೆ ಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆ ಅರ್ಜಿ ಶುಲ್ಕವೆಂದು ಒಂದು ನೂರು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಪಾವತಿಸಿದರೆ ಸಾಕು ಬದಲಿಗೆ ಶೇಕಡ 80–90ರಷ್ಟು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿಎಲುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ 5–6 ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಅರ್ಜಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕಾದ ಪ್ರಮೇಯ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಪ್ರೈಯಾರಿಟಿ ಸಹ ನಿಗದಿಪಡಿಸಬಹುದು ಮೊದಲನೇ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಿಪರೆನ್ಸ್ ಬೇಕು? ಎರಡನೆಯ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಿಫರೆನ್ಸ್ ಭೇಕು? ಮೂರನೇಯದು, ನಾಲ್ಕನೆಯದು ಹೀಗೆ ಪ್ರೈಯಾರಿಟಿಯನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ ಆಗ ಏನಾಗುತ್ತದೆಂದರೆ, ಇಪ್ಪತ್ತು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ತಂದ ಅರ್ಜಿಗಳಿಗೆ ಇಪ್ಪತ್ತು ಸಲ ದಾಖಾಲಾತಿಗಳನ್ನು ಜೆರಾಕ್ಸ್ ಮಾಡುವುದು, ಶುಲ್ಕ ಕಟ್ಟುವುದು, ಇವರನ್ನು ಶೋಷಣೆಗೊಳಪಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಹೆಸರು ಬಂತೇ? ಇಲ್ಲವೇ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅನೌನ್ಸ್‌ಮೆಂಟ್ ನೋಡುವುದು, ಮುಂತಾದ mental agony, harassment ತಪ್ಪುತ್ತದೆ ಆದಕಾರಣ, ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಒಂದು ನಿಲುವು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ, ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ರಾಂತಿಯಿಂದ ಸಮಾಜವನ್ನು ಉದ್ದರಿಸಬೇಕೆಂಬ ಇಡೀ ಸಮುದಾಯದ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಕನಸು ಏನಿದೆ, ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣವೇ ಶಕ್ತಿ ಎಂದು ಏನು ನಾವು ಕಡೆಯುತ್ತೇವೆ, ಆಗ ಅದಕ್ಕೊಂದು ಅರ್ಥ ಬರುತ್ತದೆ ಈ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರ ಈ ಸದನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸ್ಪಷ್ಟ ನಿಲುವು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ತಾವು ಮುಂದಾಗಬೇಕೆಂದು ಮತ್ತು ಆಡಿಟಿಂಗ್ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರನ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ವಿನಂತಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಈಗ ಸದನವನ್ನು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಮೂರು ಗಂಟೆವರೆಗೆ ಮುಂದೂಡಲಾಗಿದೆ

(ಸದನವು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2 ಗಂಟೆ 5 ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ ಮುಂದೂಡಲ್ಪಟ್ಟು ಪುನಃ 3 ಗಂಟೆಗೆ ಸೇರಲು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿತು)

(ಸದನವು ಪುನಃ 3 27ಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು)

(ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣರವರು ಸಭಾಧ್ಯಕ್ಷರ ಪೀಠವನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿದರು)

ನಿಯಮ 69ರ ಮೇರೆಗೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಮಹತ್ವದ ಜರೂರು ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ (ಮುಂದುವರಿಸುವುದು)

ವಿಷಯ ರಾಜ್ಯಾದ್ಯಂತ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಪ್ರವೇಶದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿರುವ ತೊಂದರೆ ಬಗ್ಗೆ

†**ಶ್ರೀ ಹೆಚ್ ಡಿ. ಬಸವರಾಜು (ಏರಾಜಪೇಟೆ)** ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ಇವತ್ತು ರಾಜಾಜಿನಗರದ ಶಾಸಕರು ಒಂದು ವಿಚಾರವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ದಾಖಲಾತಿಗಳನ್ನು

ನಿಲ್ಲಿಸುವಂತಹ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ದಾಖಲಾತಿಗಳು ಪೂರ್ಣ ಆಗಿ ಹೋಗಿವೆ, ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಬಂದಂತಹವರಿಗೆ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಇದರಿಂದ ಕಡು ಬಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತುಮಬ ಅನ್ಯಾಯವಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಇದೇ ಪ್ರಕರಣ ನನ್ನ ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ಆಗಿದೆ ವಿರಾಜಪೇಟೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಕಳೆದ 15 ದಿವಸಗಳಿಂದ ಆಗಿರುವ ವಿಷಯ ಬಹುಶಃ ತಮಗೂ ಕೂಡ ಗೊತ್ತಿರಬಹುದು ವಿರಾಜಪೇಟೆ ಒಂದು ಮೀಸಲು ವಿಧಾನಸಭಾ ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಲ್ಲಿ ತೀರಾ ಕಡು ಬಡವರು ಮಾತ್ರಪೇ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಹೋಗುವಂಧದ್ದು ಅಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ದಾಖಲಾತಿಗೆ ಹೋದಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ದಾಖಲಾತಿ ಪೂರ್ಣ ಆಗಿ ಹೋಗಿವೆ, ಹೆಚ್ಚುವರಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ದಾಖಲಾತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲಿ ಕೊರಡಿಗಳ ಕೊರತೆ ಇದೆ, ಅದೇ ರೀತಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊರತೆ ಇದೆ ಈ ಕೊರತೆಯನ್ನು ತಾವು ಏನಾದರು ನೀಗಿಸಿದರೆ ಏನಾದರೂ ತುಂಬಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿತ್ತೋ ಏನೋ ಅದ್ದರಿಂದ ಈ ಕಾರಣಕ್ಕೋಸ್ಕರ ನಾವು ದಾಖಲಾತಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿತ್ತೋ ಏನೋ ಆದ್ದರಿಮದ ಈ ಕಾರಣಕ್ಕೋಸ್ಕರ ನಾವು ದಾಖಲಾತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುವುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಬಂದಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಾಪಸ್ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಏನು ಸಮಸ್ಯೆ ಆಗಿದೆ ಎಂದರೆ, ಬೇರೆ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೋದರೆ ದಾಖಲಾತಿಗೆ ಅಡ್ಮಿಷನ್ ಫೀ ಮತ್ತು ಡೊನೇಷನ್ ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ 3,000ರೂ ಯಿಂದ 5,000 ರೂಪಾಯಿವರೆಗೆ ಕಟ್ಟುವಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬಂದಿದೆ ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಿಂದಾಗಿ ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಓದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವಂತಹ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ ಆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಉತ್ತರ ಕೊಡುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಿರಾಜಪೇಟೆ ಪದವಿ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಏನು ತೊಂದರೆ ಇದೆ ಅದನ್ನು ಪರಿಹಾರ ಮಾಡಬೇಕು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಒಂದು ಬೋರ್ಡ್ ಹಾಕಿ ಇಲ್ಲಿ ದಾಖಲಾತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಅದನ್ನು ಕೂಡಲೇ ತೆಗೆಸಬೇಕು ಮಂತ್ರಿಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಮೂಲಕ ಮನವಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದೇನೆಂದರೆ ಯಾವುದೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬಂದರೆ ಒಂದು ಸೆಕ್ಷನ್ ಜಾಸ್ತಿ ಆದರೂ ಪರವಾಗಿಲ್ಲ ಅವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ದಾಖಲಾತಿ ಸಿಗುವ ಹಾಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಕೊರಡಿಗಳ ಕೊರತೆಯನ್ನು ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡಬೇಕು ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊರತೆ ಏನಿದೆ ಅದನ್ನು ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ತಾವು ಏನಾದರೂ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ ಎರಡನೆಯದಾಗಿ, ಕಳೆದ ವಿಧಾನ ಸಭೆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ರಮೇಶ್ ಕುಮಾರ್‌ರವರು ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್‌ದರು, ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಏನು ಮೀಸಲಾತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದೇವೆ, ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಹಾಗೂ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ ಮೀಸಲಾತಿಯನ್ನು ಅವರು ಮಾಡುವಂಧದ್ದನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೇವೆ ಆದರೆ ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟೇ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ದಾಖಲಾತಿಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿಲ್ಲ ಆವಿಚಾರವನ್ನು ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಬೇಕಾದ ವಿದ್ಯಾ ಇಲಾಖೆಯ ಆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳೂ ಕೂಡ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಾಲೇಜಿಗೂ ಭೇಟಿ ಕೊಡುತ್ತಿಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ದಾಖಲಾತಿ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವರು ಏನು ಮೀಸಲಾತಿ ನಿಯಮವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿದ್ದಾರೆ ಅದನ್ನೂ ಕೂಡ ಸರಿಯಾಗಿ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ ಈ ಒಂದು ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಅವಧಿಯಲ್ಲಾದರೂ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಿನ ಕ್ರಮವನ್ನು ಜರುಗಿಸ ಬಏಕು ಯಾವ ಯಾವ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ದಾಖಲಾತಿ ಆಗಬೇಕು ಎಂದು ಇದೆಯೋ ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ದಾಖಲಾತಿ ಆಗುವಂತೆ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಕ್ರಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ

†ಶ್ರೀ ಜಿ ಎ ಶ್ರೀರಾಮರೆಡ್ಡಿ (ಬಾಗೇಪಲ್ಲಿ) ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಮಾನ್ಯ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಆ ಹೇಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕಾನೂನಿನ ಪ್ರಕಾರ ಕ್ರಮ

ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು ಎಂದಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಇದುವರೆಗೆ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಾನೂನು ಪ್ರಕಾರ ಯಾರೇ ಒಬ್ಬರನ್ನಾದರೂ ಖಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಮಾಲೀಕರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೊಡಿಸಿರತಕ್ಕಂಥ, ಶಿಕ್ಷೆಗೆ ಗುರಿಪಡಿಸಿರತಕ್ಕಂಥ ದಾಖಲಾತಿ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ ಈ ಡೊನೇಷನ್ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ದಂಧೆ ಅಥವಾ ಲೂಟಿಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಇದುವರೆಗೆ ಯಾವ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ ಇದುವರೆಗೆ ಕೂಡ ಇವರು ಯಾವುದೇ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೂ ಕೂಡ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಅದು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಇವರೇನೊ ಕಾನೂನು, ನಿಯಮ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಖಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜಿನವರು ದುಡ್ಡು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಕ್ಕೇ ರಸೀತಿ ಕೊಟ್ಟರೆ ತಾನೇ ಇವರ ಕಾನೂನು, ನಿಯಮ ಅಪ್ಲೈ ಆಗುವುದಕ್ಕೆ? ಅವರು ತೆಗೆದುಕೊಂಡದ್ದಕ್ಕೂ ದಾಳಲೆ ಇಲ್ಲ, ಇವರು ಕೊಟ್ಟದ್ದಕ್ಕೂ ದಾಖಲೆ ಇಲ್ಲ ದಾಖಲೆ ಎಲ್ಲಿದೆ ಅವರ ಹತ್ತಿರ ಅವೆಲ್ಲವೂ ಈ ವ್ಯವಹಾರವೆಲ್ಲವೂ ಟೇಬಲ್ ಕೆಳಗಡೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ ಒಂದು ವೇಳೆ ಪೇರೆಂಟ್ಸ್ ರಸೀತಿ ಕೇಳಿದರೆ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಸೀಟ್ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ ಕಾಣೂನಿನ ಪ್ರಕಾರ ಮಾತನಾಡಿದರೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸೀಟ್ ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ಕಾನೂನಿನ ಪ್ರಕಾರ ಮಾತನಾಡದೇ ಸೀಟ್ ಪಡೆಯಬೇಕು ಹೀಗಿದೆ ಇವೋತ್ತಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಈಗಾಗಲೇ ಈ ಕಾನೂನು 1983ರಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದು ಈಗ ನಾವು 2004ನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದೇವೆ ಅಂದರೆ ಈ ಕಾನೂನಿನ ಕಲಂಗೆ 20 ವರ್ಷದ ಇತಿಹಾಸವಿದೆ ಈ 20 ವರ್ಷದ ಅವಧಿಯೊಳಗೆ ಯಾವುದೇ ಸರ್ಕಾರ ಯಾವುದೇ ಖಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಮಾಲೀಕರೊಬ್ಬರನ್ನು ಶಿಕ್ಷಗೆ ಗುರಿಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ನೀವು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿ ನೋಡಬೇಕು ಆದ್ದರಿಂದ ಇದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ ಮಾತು ಇದಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ದಾರಿಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಹುಡುಕಬೇಕು ಏಕೆಂದರೆ ಮೊನ್ನೆ ತಾನೇ ನೀವೇ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಓದಿದ್ದೀರಿ ತಾಯಿ ತನ್ನ ಮಗುವಿನ ಡೊನೇಷನ್ ಕಟ್ಟುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂದು ರಾಜಾಜಿನಗರದ ಒಂದು ಸ್ಕೂಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಅವರು ಅವಮಾನ ಮಾಡಿದರೆಂದು ಹೇಳಿ ತನ್ನ ಮುಗುವಿಗೆ ವಿಷ ಕೊಟ್ಟು ತಾನು ಕೂಡ ವಿಷ ಕುಡಿದು ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಇಂಥ ಯಾವುದೇ ನಾಗರೀಕ ಸಭ್ಯ ಸಮಾಜ ತಲಿ ತಗ್ಗಿಸತಕ್ಕಂಥ ರೀತಿಯ ಘಟನಗಳು ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ನಡೆದಿದೆ ಆದರೆ ರಾಜಾಜಿನಗರದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಘಟನೆಯೊಂದು ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಾಯಿತುಷ್ಟೆ. ಆದರೆ ಈ ರೀತಿ ಗೊತ್ತಾಗದೇ ಆಗುತ್ತಿರುವ ಘಟನೆಗಳು ಸಾವಿರಾರು ಇದೆ ಇದರಿಂದ ಸಾವಿರಾರು ಜನರಿಗೆ ಇವೊತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ ಯಾವ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಇವೊತ್ತು ನಿರಾಕರಣೆ ಆಗುತ್ತಿದೆಯೆಂದರೆ ಹಣ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅವನಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲ್ಲ ಎನ್ನತಕ್ಕಂಥ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿರಾಕರಣೆ ಆಗುತ್ತಿದೆ ಹಾಗಾಗಿ ಸತತವಾಗಿ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಇತಿಹಾಸ ನಮಗೆ ಏನು ಹೇಲುತ್ತಿದೆಯೆಂದರೆ ಹಿಂದೆ ಒಂದು ಹಂತದಲ್ಲಿ ನೂರಾರು ವರ್ಷಗಳ ಕೆಳಗೆ ಶೂದ್ರರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನಿರಾಕರಣೆ ಮಾಡಿದ್ದು ಏಕೆಂದರೆ ಈ ಜಾತಿಯ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ 'ನಾ ಶೂದ್ರಾಯ ಮತಿತತಾತಿ' ಆ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಶೂದ್ರರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನಿರಾಕರಣೆ ಮಾಡಿದರು ಆದರೆ ಈಗ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಹಾಗಿಲ್ಲ ಅವರು ಆ ರೀತಿ ಏನಾದರೂ ಹೇಳಿದರೆ ಕಾನೂನು ಪ್ರಕಾರ ಆ ರೀತಿ ಹೇಳಿದವರು ಜೈಲಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಈ ಕಾರಣ ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟು ಈಗ ದುಡ್ಡು ಇದ್ದವರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ಅಂದರೆ 'ನಾ ಅರ್ಧಯ ಮತಿತತಾ' ಎನ್ನತಕ್ಕಂಥ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬಂದಿದೆ ಇದು ಇವೊತ್ತಿನ ಶಿಕ್ಷಣದ ವಾಸ್ತವ ಸ್ಥಿತಿ ಈ ವಾಸ್ತವ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನಾವು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದೇ ಇದೊಂದು ಕಾನೂನು ಇದೆಯೆಂದು ಹೇಳಿ ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಇಂಥ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ನಾವು ಇದೇ ಸದನದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಹಲವಾರು ಬಾರಿ ಪಡೆದಿದ್ದೇವೆ ಈ ಸರ್ಕಾರ ಒಂದೇ ಅಲ್ಲ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಇದೇ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ ನಾನು 1994 ರಲ್ಲಿ

ಶಾಸಕನಾಗಿದ್ದಾಗ ಇವೊತ್ತಿನ ಮಂತ್ರಿಗಳಾದ ಮಾನ್ಯ ಡಿ ಮಂಜುನಾಥ್‌ರವರು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರಾಗಿದ್ದರು ಆಗ ಮಾನ್ಯ ಗೋವಿಂದೇಗೌ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಸಚಿವರು ಹಾಗೂ ಡಿ ಮಂಜುನಾಥ್‌ರವರೂ ಕೂಡ ಇದೇ ರೀತಿಯ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ನೀವು ಬೇಕಾದರೆ ತೆಗೆದುನೋಡಿ ಹಿಂದೆ ಇದೇ ಸದನದಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ಸುರೇಶ್‌ಕುಮಾರ್‌ರವರು ಮತ್ತು ನಾನು ಶಾಸಕರಾಗಿದ್ದಾಗ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿದ್ದಾಗ ಇದೇ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಕೆಲವು ಗ್ರಾಮರ್, ಸ್ಪಲ್ಲಿಂಗ್ಸ್ ಬದಲಾವಣೆ ಆಗಿರಬಹುದಷ್ಟೆ. ಉತ್ತರ ಮಾತ್ರ ಇದೇ ಮಾನ್ಯ ಗೋವಿಂದೇಗೌಡ ಇದೇ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಮಂಜುನಾಥ್‌ರವರೂ ಇದೇ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಅವರು ಬೇಕಾದರೆ ಕಡತಗಳನ್ನು ತರಿಸಿಕೊಂಡು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಲಿ ಆದರೆ ಈ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಂದ ಏನಾದರೂ ನಿಂತಿದೆಯೇ? ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಏನಾದರೂ ಆಗಿದೆಯೇ ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡದೆ ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೇ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿದರೂ ಕೂಡ ಅದು ವ್ಯರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ ಯಾವುದೂ ಚರ್ಚೆ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿಲ್ಲ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಬೇಕು ಎಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ದಾರಿಯನ್ನೇ ಹುಡುಕಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಇದೊಂದು ಕಾನೂನಿನ ಕಲಂ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ 'ಏಕೆಂದರೆ ಕಾನೂನಿನ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಅವರು ಸಿಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ

ಶ್ರೀ ಡಿ ಮಂಜುನಾಥ್ ನೀವೇ ಏನಾದರೂ ಸಲಹೆ ಕೊಡಿ

ಶ್ರೀ ಜಿ ಏ ಶ್ರೀರಾಮರೆಡ್ಡಿ ನನ್ನ ಸಲಹೆಯನ್ನು ನೀವು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ನಾನು ಏನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆಂದರೆ ಖಾಸಗಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನೇ ರದ್ದುಮಾಡಿ ಎನ್ನುತ್ತೇನೆ ನನ್ನ ಸಲಹೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಖಾಸಗೀಕರಣವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿಬಿಡಿ ಇದು ನನ್ನ ಸಲಹೆ ಇದನ್ನು ನೀವು ಒಪ್ಪುತ್ತೀರಾ? ನೀವು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ, ಯಾರೂ ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ ಈ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣದ ಖಾಸಗಿಕರಣ ಮಾಡುವುದು ಬೇಡ, ಖಾಸಗಿಯವರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಡಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡತಕ್ಕಂಥದ್ದು ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಸರ್ಕಾರದ ನಾಗರಿಕ ಕನಿಷ್ಟ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ ಸರ್ಕಾರ ಉಚಿತ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೂಡ ಬೇಕಾದದ್ದು ಎನ್ನುವುದು ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಸರ್ಕಾರವಿರಲಿ ಅದು ಖಾಸಗಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವ್ಯಾಪಾರೀಕರಣವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕು ಅಂದರೆ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಖಾಸಗೀಕರಣ ಮಾಡುವುದನ್ನು ನೀವು ನಿಲ್ಲಿಸಿದರೆ ಆಗ ಮಾತ್ರ ಈ ಡೊನೇಶನ್ ಹಾವಳಿ ತಪ್ಪುತ್ತದೆ ಹೊರತು ಕಾನೂನಿನಿಂದ ಇದು ತಪ್ಪುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಇದು ನನ್ನ ಸಲಹೆ ಆದಗೆ ನೀವು ಈ ಸಲಹೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ ನೀವು ಮತ್ತು ಮೆಜಾರಿಟಿ ಜನರು ಇದನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದೂ ಸಹ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ, ನಿಮ್ಮ ಪರಿದಿಯಲ್ಲಾದರೂ ಇದಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಹುಡುಕಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ನಮ್ಮ ಸಲಹೆಯನ್ನು ನೀವು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಮಂಜೂನಾಥ್‌ರವರೇ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಲಿ ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಹಿಂದೆ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರಾಗಿದ್ದಾಗ ಇದೇ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಮಾನ್ಯ ಗೋವಿಂದೇಗೌಡರು ಇದೇ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಏನಾದರೂ ಇದರಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ಆಗಿದೆಯೇ? ಎಷ್ಟು ಜನ ಬಡವರು ಇವೊತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ವಂಚಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ? ಕೇವಲ ಇಂಥ ಗುಂಪಿನವರು ಮಾತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ' ವಂಚಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗದ ಜನರೂ ಕೂಡ ಈ ವಂತಿಗೆ ಹಾವಳಿಯಿಂದ ಯಾರೂ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ ಇವೊತ್ತು ಕೆಲವು ಸರ್ಕಾರಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ದುಡಿದ ಅವರ ಸಂಬಳವೆಲ್ಲವೂ ಕೂಡ

ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಾಲಸೆಗೆ ಸೇರಿಸಬೇಕಾದರೆ ಶಾಲೆಗೆ ಕೊಡಬೇಕಾದ ಡೊನೇಶನ್ ಹಗೂ ಫೀಸ್‌ಗೆ ಸಾಕಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ ಇದು ಸಕಾರಿ ನೌಕರರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರು ಬಹಿರಂಗವಾಗಿಯೇ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ ಅವರ ಇಡೀ ಸಂಬಳವೆಲ್ಲವೂ ಕೂಡ ಮಕ್ಕಳ ಡೊನೇಶನ್ ಹಾಗೂ ಫೀಸ್‌ಗೆ ಸಾಕಾಗದೇ ಇರತಕ್ಕಂಥ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿದೆ ಅವರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯೇ ಹಾಗಾದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕೃಷಿ ಕಾರ್ಮಿಕನೋ, ಬಡ ರೈತನ, ಮಧ್ಯಮ ವರ್ಗದ ರೈತನ ಮಕ್ಕಳ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಏನು ಎಂಬುದನ್ನು ನೋಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಇದು ಒಂದು ಕಡೆ ಹೀಗಾದರೆ ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಏನಾಗಿದೆಯೆಂದರೆ ಹಳ್ಳಿಗಾಡಿನ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡಲು ಖಾಸಗಿಯವರಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ ಒಂದು ಕಡೆ ಅವರ ವ್ಯಾಪಾರ ಯಥೇಚ್ಛೆವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ಸಾಲ ಸೋಲ ಮಾಡಿ ಡೊನೇಶನ್ ಕಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಇವೊತ್ತು ಖಾಸಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟು ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗೆ, ಹೈಸ್ಕೂಲ್‌ಗೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಸರ್ಕಾರವೇ ಕತ್ತನ್ನು ಹಿಚುಕುತ್ತಿದೆ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಎಂದರೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಸಫಿಶಿಯೆಂಟ್ ಸ್ಟಾಫ್‌ನ್ನು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ ಹೈಸ್ಕೂಲ್‌ನಿಂದ ಹಿಡಿದು ಕಾಲೇಜಿನವರಗೆ ಸಫಿಶಿಯೆಂಟ್ ಸ್ಟಾಫ್ ಇಲ್ಲ ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಕೋಲಾರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ ಕಳೆದ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ 460 ಪ್ರೌಢ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಹುದ್ದೆಗಳು ಖಾಲಿ ಇವೆಯೆಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೋರಾಟವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ನೇಮಕ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೋರಾಟ ಮಾಡಿದಾಗ ಗಲಾಟೆಯಾಗಿ ಲಾರಿಚಾರ್ಜ್ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ ಆದರೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ನೇಮಕ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ ಕೋಲಾರ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 460 ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಹುದ್ದೆಗಳು ಖಾಲಿ ಇದೆ ಸರ್ಕಾರ ರಿಕ್ರೂಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿತು ಆದರೆ ಹೈಸ್ಕೂಲ್ನಲ್ಲಿ ಟೀಚರ್ ಇಲ್ಲ ಒಂದು ಹೈಸ್ಕೂಲ್‌ಗೆ ಒಬ್ಬ ಪಿ ಟಿ ಮಾಸ್ಟರ್ ಇರುತ್ತಾನೆ, ಅದೇ ರೀತಿ ಒಬ್ಬನೇ ಒಬ್ಬ ಆರ್ಟ್ಸ್ ಟೀಚರ್, ಸಬನ್ಸ್ ಟೀಚರ್ ಇರುತ್ತಾರೆ ಒಬ್ಬ ಟೀಚರ್ ಮೂರು ಸೆಕ್ಷನ್‌ಗಳನ್ನು ಮ್ಯಾನೇಜ್ ಮಾಡಬೇಕು ಹೀಗಾಗಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಪಾಠ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿಯೇ ನ್ಯಾಚುರಲಿ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸೇರಿಸುತ್ತಾರೆ ಅಂದರೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆತವಾಗಿ ಖಾಸಗೀಕರಣವನ್ನು ಸಮರ್ಧನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರವೇ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಕತ್ತು ಹಿಚುಕುತ್ತಿದೆ ಮಂಜುನಾಥ್‌ರವರೇ ಬೇಕಾದರೆ ಹೇಳಲಿ ಲೆಕ್ಚರರ್ ಪೋಸ್ಟ್ ಎಷ್ಟು ಖಾಲಿ ಇದೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಎಂದು ಕಾಲೇಜಿನ ಅಡ್ಮಿಶನ್ ಇನ್‌ಟೇಕ್ ಕೆಪ್ಯಾಸಿಟಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಲಿಕ್ಚರರ್ ಪೋಸ್ಟ್‌ಗಳನ್ನು ಸ್ಯಾಂಕ್ಷನ್ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಯೇ? ಎಷ್ಟು ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಅಡ್ಮಿಟ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀತಿ ಒಂದು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಅಥವಾ ಹೈಸ್ಕೂಲ್‌ಗೆ ಆ ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಲೆಕ್ಚರರ್‌ಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ನೀವು ಸ್ಯಾಂಕ್ಷನ್ ಮಾಡಿದ್ದೀರಾ? ಇಲ್ಲ, ನೀವು ಮಾಡಿಲ್ಲ ಪೋಸ್ಟ್‌ಗಳ ಸಂಕ್ಯೆ ಇನ್‌ಕ್ರೀಸ್ ಆಗಿ ಸುಮಾರು ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳೇ ಆಗಿವೆ ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಯಾವುದೇ ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜ್ ಹಾಗೂ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಟೀಚಿಂಗ್ ಪೋಸ್ಟ್‌ಗಳನ್ನು ಇನ್‌ಕ್ರೀಸ್ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಎಷ್ಟು ಪೋಸ್ಟ್‌ಗಳನ್ನು ಕ್ರಿಯೇಟ್ ಮಾಡಲಾಗಿತ್ತೋ ಈಗಲೂ ಅಷ್ಟೇ ಇದೆ ಆದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮಾತ್ರ ಜಾಸ್ತಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಲೆಕ್ಚರರ್ಸ್ ಇಲ್ಲ ಈ ರೀತಿಯಾದಾಗ ಕ್ವಾಂಟಿ ಆಫ್ ಎಜ್ಯುಕೇಷನ್ ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಡೌನ್ ಆಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ ಆಗ ನ್ಯಾಚುರಲಿ ಎಲ್ಲರು ಕೂಡ ಖಾಸಗಿ

ಕಾಲೇಜ್‌ಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸೇರಿಸುತ್ತಾರೆ ಪ್ರೈಮತಿ ಸ್ಕೂಲ್ ಟೀಚರ್ಸ್ ಅವರ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗೆ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಅವರು ಮಾತ್ರ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗೆ ಪಾಠ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೇ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ! ಹೈಸ್ಕೂಲ್ ಟೀಚರ್ಸ್ ಕೂಡ ಅಷ್ಟೆ. ಅವರು ಅವರ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಖಾಸಗಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಸುತ್ತಾರೆ! ಅವರು ಮಾತ್ರ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಠ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ! ಏಕೆ ಈ ರೀತಿ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿದರೆ, ಏನ್ ಸಾರ್ ಮಾಡೋದು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸ್ಟಾಫ್ ಇಲ್ಲ, ಪಾಠ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಹಾಳಾಗುತ್ತಾರೆ, ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಖಾಸಗಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಸಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ನೇರವಾಗಿಯೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಅಂದರೆ ಇವರ ಮಕ್ಕಳು ಮಾತ್ರ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಓದಬೇಕು ಬೇರೆಯವರ ಮಕ್ಕಳು ಮಾತ್ರ ಸರ್ಕಾರಿ ಹೈಸ್ಕೂಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಓದಬೇಕು! ಏಕೆಂದರೆ ಬಡವರ ಮಕ್ಕಳು ಒದತಕ್ಕಂಥ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಟೀಚರ್ ಇಲ್ಲ, ಲೆಕ್ಚರರ್ಸ್ ಇಲ್ಲ, ಮಾನ್ಯ ಮಂಜುನಾಥ್‌ರವರು ಈ ಪ್ರಸ್ತಾಪದ ಬಗ್ಗೆ ಬೇಕಾದರೆ ಹೇಳಲಿ ಹೊಸ ಪೋಸ್ಟ್‌ಗಳನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಯಾವುದೇ ಕಾಲೇಜ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಇನ್‌ಕ್ರೀಸ್ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಯೇ? ಪೋಸ್ಟ್‌ಗಳನ್ನು ಇನ್‌ಕ್ರೀಸ್ ಮಾಡದೇ ಹೇಗೆ ನೀವು ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ? ಒಂದು ಸೆಕ್ಷನ್‌ಗೆ 150 ರಿಂದ 160 ಜನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೂರಿಸಿಬಿಟ್ಟು ಒಬ್ಬ ಲೆಕ್ಚರರ್‌ಗೆ ಅಥವಾ ಒಬ್ಬ ಮಾಸ್ತರಿಗೆ ಪಾಠ ಮಾಡಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ಅವರು ಏನು ಪಾಠ ಮಾಡುವುದು, 150 ಮಕ್ಕಳು ಒಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಏನು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ? ಇದು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಹೇಗೆ ಹೇಳಿ? ಕೊನೇಪಕ್ಷ ವಾತಾವರಣ, ಒಂದು ಸ್ಟೂಡೆಂಟ್ಸ್‌ಗೆ ಹಾಗೂ ಟೀಚರ್ಸ್‌ಗೆ ಪಾಠ ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಆಗಲಿ, ಅವರಿಗೆ ಪಾಠ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಆಗಲಿ ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಆರೋಗ್ಯಕರವಾದಂತಹ ಅಟ್‌ಮಾಸಿಯರ್ ಇಲ್ಲದೆಯೋದರೆ ಹೇಗೆ ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ? ಅದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿದೆ? ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಯಂತೂ ಆ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯತಕ್ಕಂಥ ದಂಧೆ ಎಲ್ಲೂ ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ ಅವರೇ ಬೋರ್ಡ್‌ಗಲ ಮೇಲೆ ಅನ್ಸರ್‌ಗಳನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ಅವರ ಶಾಲೆಗೆ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಬರಬೇಕು ಅವರ ಶಾಲೆಯ ರಿಸಲ್ಟ್ ಹೆಚ್ಚಾಗಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅವರೇ ಆನ್ಸರ್ ಎಲ್ಲಾ ರೆಡಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಅದನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಣ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ಮೆಕಾನಿಸಂ ಇವತ್ತಿಗೂ ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ ಹಾಗಾಗಿ ಇವತ್ತು ಏನಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದರೆ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ರಿಸಲ್ಟ್ ಹೆಚ್ಚು ಬರುತ್ತದೆ ಸರ್ಕಾರ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ರಿಸಲ್ಟ್ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಹಾಗಾಗಿ ಕ್ರಮೇಣ ಏನಾಗುತ್ತದೆಂದರೆ ಪೋಷಕರು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ ಇದು ವಾಸ್ತವ ಸಂಗತಿ ಇರತಕ್ಕಂಥಾದ್ದು ಇದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸತಕ್ಕಂಥ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾದಂತಹ ಕಾಳಜಿ ಏನದರು ಇದ್‌ದರೆ ತಿಳಿಸಿ ನಾನು ಹೇಳಿದ ಸಲಹೆ ಅಂತೂ ಅವರು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ, ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ ಅವರದೆ ಅದಂತಹ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ, ಅದ್ಲಲಿಯಾದರೂ ಪರಿಹಾರ ಹುಡುಕಲಿ ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಇದು ಸುಮ್ಮನೆ ಇಲ್ಲಿ ಏನೋ ಸದನದಲ್ಲಿ ತೃಪ್ತಿಪಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕಂಥಾದ್ದು, ಹಾಗೂ ಸದಸ್ಯರು ಸದನದಲ್ಲಿ ಏನೋ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ತೃಪ್ತಿಪಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಇದು ಪ್ರಯೋಜನವಾಗುತ್ತದೆಯೇ ಹೊರತು ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಇದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾದಂತಹ ಕಾಳಜಿ ಏನಾದರು ಇದ್ದರೆ ತಕ್ಷಣ ಸರಿಯಾದಂತಹ ಕ್ರಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ರೀತಿಯಾದಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಬೇಕು ಎಂದು ತಮ್ಮ ಮೂಲಕ ನಾನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ

ಶ್ರೀ ರಾಮಲಿಂಗರೆಡ್ಡಿ ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ವೆಸ್ಟ್ ಬೆಂಗಾಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಯಾವರೀತಿ ಇದೆ?

ಶ್ರೀ ಜಿ ಎ ಶ್ರೀರಾಮರೆಡ್ಡಿ ವರದಿಯನ್ನು ತರಿಸಿ, ನಾನು ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ, ನಿಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರ ಇದೆ ಅಧಿಕೃತವಾಗಿ ವರದಿಯನ್ನು ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಇಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ವೆಸ್ಟ್ ಬೆಂಗಾಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಇದೆ, ಬೊಂಬಾಯಿನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಇದೆಯೆಂದು ಹೇಳುವುದು, ಅಲ್ಲ, ನಿಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರ ಏನು ಮಾಡಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಬೇಡ ಪಶ್ಚಿಮ ಬಂಗಾಳದ್ದು ಇಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆಯಾಗಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ ನಿಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರ ಇದೆಯಲ್ಲಾ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದೆ? ವರದಿ ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ನಾನು ಈಗ ಮಾನ್ಯ ರಮೇಶ್ ಕುಮಾರ್ ಅವರನ್ನು ಕರೆದಿದ್ದೇನೆ, ನೀವು ಮಾತನಾಡಿ ಇನ್ನು 63ರ ನಿಯಮದಡಿಯಲ್ಲಿ

ಶ್ರೀ ಜಿ ಎ ಶ್ರೀರಾಮರೆಡ್ಡಿ ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ಇದು ಕರ್ನಾಟಕ ಅಸೆಂಬ್ಲಿ ಈ ಸರ್ಕಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿ ರಾಜಕೀಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಆಚೆ ಕಡೆ ಬನ್ನಿ ಪ್ಲಾಟಫಾರಂ ಇದೆ ಮಾತನಾಡೋಣ ಇಲ್ಲಲ್ಲ ಮಾತನಾಡುವುದು ನಿಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರ ಇದೆಯಲ್ಲಾ ವರದಿಯನ್ನು ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ವೆಸ್ಟ್ ಬೆಂಗಾಲ್‌ನಲ್ಲಿ
ಹೇಗೆ ಇದೆಯೆಂದು ನೀವು ಮಂತ್ರಿಗಳು ಆಗಿದ್ದವರು ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀರಾಮರೆಡ್ಡಿಯವರೆ, ದಯಮಾಡಿ ತಾವು ಪೀಠವನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಬೇಕು

ಶ್ರೀ ಜಿ ಎ ಶ್ರೀರಾಮರೆಡ್ಡಿ ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ದಾರಿ ತಪ್ಪಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳುವುದಲ್ಲ

ಶ್ರೀ ರಾಮಲಿಂಗರೆಡ್ಡಿ - ನೀವು ಜೋರಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದರೆ ನಾನು ಅವರಿಗಿಂತಲೂ ಜೋರಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇನೆ ನೀವು ಕೋಪ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತಾದ್ದು ಏನೂ ಇಲ್ಲ ಇದರಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಹೇಗಿದೆ ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದು

ಶ್ರೀ ಜಿ ಎ ಶ್ರೀರಾಮರೆಡ್ಡಿ ಮಾತನಾಡಿ, ಆದರೆ, ನೀವು ಅದನ್ನು ದಿಕ್ಕು ತಪ್ಪಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಕೇಳುತ್ತಿರತಕ್ಕಂಧಾದ್ದು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಅಪ್ರಸ್ತುತ

ಶ್ರೀ ರಾಮಲಿಂಗರೆಡ್ಡಿ ನನಗೂ ಗೊತ್ತು ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ

ಶ್ರೀ ಜಿ ಎ ಶ್ರೀರಾಮರೆಡ್ಡಿ ಮಾತನಾಡಿ, ಯಾರು ಬೇಡ ಎಂದರೂ, ಮಾತನಾಡಿ

ಗೊಂದಲ

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀರಾಮರೆಡ್ಡಿಯವರೆ, ಹಾಗೂ ಮಾನ್ಯ ರಾಮಲಿಂಗರೆಡ್ಡಿಯವರೆ ದಯಮಾಡಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ

ಶ್ರೀ ಜಿ ಎ ಶ್ರೀರಾಮರೆಡ್ಡಿ ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ನಾನು ಮುಗಿಸಿಲ್ಲ, ನಾನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಪಶ್ಚಿಮ ಬೆಂಗಾಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಹೇಗಿದೆ? ಹೌದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿಯತಕ್ಕಂಧ ಹಕ್ಕಿದೆ ಈಗ ನಿಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರ ಇದೆ, ವರದಿ ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ನಿಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಹೀಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ನಾವು ಬೇಡ ಎಂದು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ ನಾವು ಅದನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟು ಇದನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ನಾವು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಇಲ್ಲಿ ತರತಕ್ಕಂಧಾದ್ದು ಅಪ್ರಸ್ತುತ

ಶ್ರೀ ವಾಟಾಳ್ ನಾಗರಾಜ್ ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ಅವರು ಕೋಪ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗೆ ನೀವು ಹೇಳಿದಿರಿ, ಹೇಳಬಾರದು ನೀವು ತಮಿಳುನಾಡು ಹೇಳಿದ್ದರೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು ವೆಸ್ಟ್ ಬೆಂಗಾಲ್ ಏಕೆ ಹೇಳಿದಿರಿ?

ಶ್ರೀ ಜಿ ಎ ಶ್ರೀರಾಮರೆಡ್ಡಿ ನೋಡಿ, ಈಗ ಗೊತ್ತಾಯಿತಾ ನಾನು ಸಿಪಿಎಮ ಎನ್ನುವ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ರಾಜಕೀಯ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾರೆ ಇವರು ಬೇರೆ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ ಅವರು ನಾನು ಅದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀರಾಮರೆಡ್ಡಿಯವರೆ, ಕೋಪ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಅಗತ್ಯ ಇಲ್ಲ, ದಯಮಾಡಿ ಬೇಗ ಮುಗಿಸಿ ಇನ್ನು ನಿಯಮ 69ರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಒಂದು ವಿಚಾರ ಚರ್ಚೆಯಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ ಅದಷ್ಟುಬೇಗ ಮುಗಿಸೋಣ ದಯಮಾಡಿ ಸಹಕರಿಸಬೇಕು

ಶ್ರೀ ಜಿ ಎ ಶ್ರೀರಾಮರೆಡ್ಡಿ ಆಯಿತು, ನಾನು ಇಷ್ಟನ್ನು ಹೇಳಿ ಸರ್ಕಾರ ಪರ್ಯಾಯವಾದಂತಹ ಕ್ರಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮ ಮೂಖಾಂತರ ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ

ಶ್ರೀ ವಾಟಾಳ್ ನಾಗರಾಜ್ ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ತಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ಒಂದು ವಿಚಾರವನ್ನು ತರಬೇಕು ಸಮ್ಮಿಶ್ರ ಸರ್ಕಾರದ 11 ಜನ ಒಬ್ಬರು ಮಂತ್ರಿ ಇಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾರೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಮಂತ್ರಿಗಳು ಇದ್ದವರು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದರು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಒಬ್ಬರು ಇಲ್ಲ ಈ ಸಭೆ ಉದ್ದೇಶ ಏನು? ತಾವು ಈ ಸದನವನ್ನು ಯಾವ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ಕರೆದಿರಿ? ಕರೆಯಬೇಕಾಗಿರಲಿಲ್ಲ ಈ ಸದನವನ್ನು ಕರೆಯಬೇಕು ಎಂದಾಗ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಸದನವನ್ನು ಕರೆದಿದ್ದೀರಿ ಚರ್ಚೆಯಾಗುವಾಗ ಒಬ್ಬ ಅಧಿಕಾರಿ ಅಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿಲ್ಲ ಕೇಳಿ ಸ್ವಾಮಿ, ಯಾರು ನಿಮ್ಮ ಆಪ್ತ ಸಹಾಯಕರು ನಾಲ್ಕೈದು ಜನ ಬಿಟ್ಟರೆ, ಯಾರಿದ್ದಾರೆ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಖಾರಿಗಳು? ನೀವು ಒಬ್ಬರೇ ಮಂತ್ರಿ ಇರುವುದು? ಏಕೆಂದರೆ ಬಹಳ ಅಂತ್ಯಂತ ಕಳಕಳಿಯಿಂದ ಕೇಳುತ್ತೇನೆ, ಇದು ಸದನವೆ? ಇದು ಒಳ್ಳೆಯ ಗೌರವ ತರತಕ್ಕಂಧಾದ್ದು ಅಲ್ಲ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ? ಅವರಿಗೆ ಏನಾಗಿದೆ? ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ ನೀವು 20 ಜನ ಮಂತ್ರಿಗಳಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು ಈಗ ಇದ್ದಾರೆ

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಮಾನ್ಯ ವಾಟಾಳ್ ನಾಗರಾಜ್ ಅವರೇ ತಾವೇನು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ, ಅದಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಸಹಮತ ಇದೆ ಉನ್ನತಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಬಂದು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಸದನ ನಡೆಯುವಾಗ ಅನೇಕ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಅವರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ

ಶ್ರೀ ವಾಟಾಳ್ ನಾಗರಾಜ್ ಈ ಸದನಕ್ಕೆ ಏನು ಗೌರವ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು? ಒಬ್ಬ ಅಧಿಕಾರಿ ಕೂಡ ಇಲ್ಲ

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಅದುದರಿಂದ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ನಿಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀವು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮನವಿ ಮಡುತ್ತೇನೆ ಆಯಿತು, ಅಲ್ಲಿಗೆ ನಿಲ್ಲಿಸೋಣ, ಅದನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವುದು ಬೇಡ, ದಯಮಡಿ ಇನ್ನು ವಿಷಯಗಳು ಇವೆ, ಸಹಕರಿಸಿ

ಶ್ರೀ ಅರಗ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರ ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ಅವರು ಏಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಬ್ಜೆಕ್ಟ್ ಅವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟದ್ದಲ್ಲ ಬಡವರಿಗೆ ಎಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್, ಮೆಡಿಕಲ್ ತಪ್ಪಿಸಿದರಲ್ಲಾ, ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೂ ಅವರಿಗು ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರ ಅವರೆ, ನೀವು ಏಕೆ ಈ ರೀತಿ ಮಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಎಂಬುದು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ನಾನು ಅದನ್ನು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಮನವಿ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ ಇನ್ನು ಏಕೆ ಮಾತು ಮುಂದುವರೆಸುತ್ತೀರಿ? ಇದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ಇಲ್ಲ

ಶ್ರೀ ಕೆ ಆರ್ ರಮೇಶ್ ಕುಮಾರ್ (ಶ್ರೀನಿವಾಸಪುರ) ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ಮಾನ್ಯ ರೆಡ್ಡಿಯವರು ಕೇಳಿದ ಎಲ್ಲಾ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನಾನು ಕೇಳಿದೆ ನಾನು ತಮ್ಮ ಅನುಮತಿ ಪಡೆದು ಎರಡ್ಮೂರು ನಿಮಿಷದಲ್ಲಿ ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ ಈ ವಿಚಾರ ಆಗಾಗ ಸದನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ ಕಾರಣ

ನಮಗೆಲ್ಲರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿರತಕ್ಕಂಥ ಸತ್ಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟ ಕಡಿಮೆ ಇದೆ ಬಡವರಾದರೂ ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದೆ ಇದ್ದರೂ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ತೊಗಲನ್ನು ಕಿತ್ತಾದರೂ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲಾಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಸೇರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಪಡುತ್ತಾರೆ ಮಾನ್ಯ ರೆಡ್ಡಿಯವರು ಹೇಳಿದ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಶಗಳ ಜೊತೆ ನಾನು ಇನ್ನೊಂದು ವಿಚಾರವನ್ನು ಅವರ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವರು ಹೆಚ್ಚು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿಂದ ಮತ್ತು ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಅವರಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗದ ಖಾತ್ರಿ ಇದೆ, ಸಂಬಳದ ಖಾತ್ರಿ ಇದೆ ಎನ್ನುವ ಒಂದೇ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟ ಕಾಪಾಡುವ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಖಾಸಗಿಯವರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಪೈಪೋಟಿ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂತಹ ಮಾಸ್ಟರುಗಳು ಜಿ ಪಿ ರಾಜರತ್ನಂ ಆಗಿರಬಹುದು, ನಂಜುಂಡಶಾಸ್ತ್ರಿ ಆಗಿರಬಹುದು ಮತ್ತೊಬ್ಬರಾಗಿರಬಹುದು ಬಹಳ ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗಿದ್‌ದರು ಪ್ರೈವೇಟ್ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಅಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಹಿರಿಮೆ ಆಗ ಇರಲಿಲ್ಲ ಕ್ರಮೇಣ ಬೇರೆ ರೀತಿಯ ಆಕ್ಟಿವಿಟೀಸ್ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟ ಕಾಪಾಡುವ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಅವರು ಹೆಚ್ಚು ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ ಯಾರೋ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯ ಒಂದು ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್‌ಗೆ ಲೆಕ್ಚರರ್ ಆಗಿ ಸೇರಿ ಟೈಂ ಬೌಂಡ್ ಪ್ರೊಮೋಷನ್ ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಪ್ರೊಫೆಸರ್ ಆಗಿ ಆತನ ಇಡೀ ಜೀವನಾವಧಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ಎಂಟು ಅಥವಾ ಒಂಬತ್ತು ಪರ್ಸೆಮಟ್‌ಗೋ ಹೆಚ್ಚು ರಿಸಲ್ಟ್ ಆತನ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಕೊಡದೆ ಹೋದರೆ ಅದನ್ನು ನಾವು ಹೇಗೆ ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು? ಅದನ್ನೂ 'ಕೂಡ' ನಾವು ಯೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ನಮ್ಮ ಗೌವರ್ನ್‌ಮೆಂಟ್ ಎಜ್ಯುಕೇಷನ್ ಇಸ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯುಷನ್ಸ್‌ಗಳು ರಿಹ್ಯಾಬಿಲಿಟೇಷನ್ ಸೆಂಟರ್ ಆಗಬಾರದು ಆಮೇಲೆ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಹೇಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ "ಸದರಿ ಸೆಕ್ಷನ್ 48ರಡಿಯಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು (ವರ್ಗೀಕರಣ, ಕ್ರಮಬದ್ಧತೆ ಹಾಗೂ ಪರ್ಯಕ್ರಮ ಇತ್ಯಾದಿಯ ನಿಗಧೀಕರಣ) ನಿಯಮಗಳು" ಎಂದು ಹೇಳಿ ಇದರಲ್ಲಿ ರೆಗ್ಯುಲೇಟಿಂಗ್ ಅಧಾರಿಟಿಯನ್ನು ರಚನೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ, ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲಾ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ನಿಜ, ಯಾವುದೇ ಸರ್ಕಾರ ಇಂತಹ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಎದುರಾದಾಗ ಯಾವುದಾದರೂ ಇಂತಹ ಕ್ರಮವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು, ಆ ತರಹವಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಏನೋ ಒಂದು ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ ಅದನ್ನು ನಾವು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಈ ರೆಗ್ಯುಲೇಟಿಂಗ್ ಅಧಾರಿಟಿ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವಂತಾದ್ದು, ಎಷ್ಟು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಇದುವರೆಗೆ ಸ್ವಯಂಪ್ರೇರಿತವಾಗಿ ಅಂದರೆ ಸ್ಪಾಂಟೇನಿಯಸ್ ವಿಚಾರಣೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ? ಇದು ನಾಮಾಕವಸ್ಥೆ, ಇದು ಆಲಂಕಾರಿಕ್ಕೋಸರ ಇರತಕ್ಕಂಥ ಆಧಾರಿಟಿಯಾದರೆ ಜನರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಫಾಯಿದೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಇಲ್ಲ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಬಡವರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಭವಿಷ್ಯದ ಆತಂಕ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ಅವರು, ಅವರಿಗೆ ಶರಣಾಗತಿಯಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ

3 50 ಪಿ ಎಂ

ಈ ಅಧಾರಿಟಿಗಳು ಏನಿವೆ, ಇವುಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ಇವುಗಳನ್ನು ಮಂತ್ರಿಗಳು ಆಗ್ಗಿಂದಾಗ್ಗೆ ರಿವ್ಯೂ ಮಾಡಿ, ಕಂಪ್ಲೇಂಟ್ಸ್ ಇಲ್ಲವಾ? ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಸುಭಿಕ್ಷವಾಗಿ ಇದೆಯಾ? ಕಂಪ್ಲೆಂಟ್ಸ್ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ, ಇದನ್ನು ಏಕೆ ನಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದಿಲ್ಲ, ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವಲ್ಲಾ ಎನ್ನುವಂತಹ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಅವರಿಗೆ ಕೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅವರಷ್ಟಕ್ಕೆ,

ಅವರು ನಿದ್ದೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಇನ್ನು ಜನರಲ್ ಕೋಸರ್ಸ್ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಒಂದು ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ, ಪದವಿಗಳಾದ ಬಿ ಎ, ಬಿ ಎಸ್.ಸಿ, ಬಿ ಕಾಂ, ಗಳಿಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಗಿದೆ, ನಾನು ಮೊನ್ನೆ ದಿವಸ ಆರ್ ಸಿ ಕಾಲೇಜ್‌ನ ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಾಲರಿಗೆ, ಫೋನ್ ಮಾಡಿದ್ದೆ, ನನ್ನ ಮತಕ್ಷೇತ್ರದ ಶೆಡ್ಯೂಲ್ ಕಾಸ್ಟ್‌ನ ಹುಡುಗ, ಅವನು ಶೇಕಡಾ 49ರಷ್ಟು ಅಂಕಗಳ ಪಡೆದಿದ್ದಾನೆ, ಇವನಿಗೆ ನೀಟು ನಿಗದೇ ಹೋದರೆ, ಅವನು ಬಿ ಕಾಂ, ಓದಬೇಕೆಂದರೆ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕು? ಈ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಾಲರು ಏನು ಹೇಲುತ್ತಾರೆಂದರೆ, ಸಾರ್, ನೀವೇ ನೋಡಿ ನನ್ನ ಕೊರಡಿ ನೋಡಿ, ನಮ್ಮ ಸಿಬ್ಬಂದಿವರ್ಗದವರನ್ನು ನೋಡಿ, ನಮ್ಮ ಕಷ್ಟ ನೊಡಿ, ಅಲ್ಲಿರುವವರು ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯ ಹೆಣ್ಣುಮಗಳು, ಇವರು ಮಾಜಿ ಮೇಯರ್ ಶ್ರೀ ಜೆ ಲಿಂಗಯ್ಯನವರ ಮಗಳು, ಇವರು ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರನ್ಸಿಪಾಲರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಬಹಳ ಸೌಮ್ಯವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ, ಅವರು ತಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದರು, ಅವರು ಆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾಗಿ ಅವರ ಕಷ್ಟ ಹೇಲಿದ ಮೇಲೆ, ನಾವು ಅವರ ಮೇಲೆ ಗಲಾಟೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಮೂಲಭೂತವಾಗಿ ನಾನು ಈ ಸದನದ ಮೂಲಕ, ತಮ್ಮ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆದು, ಎತ್ತಿರುವಂತಹ ಪ್ರಶ್ನೆ, ಎಲ್ಲರೂ ಶೇ 90, ಶೇ 92 ರಷ್ಟು ಅಂಕಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಮತ್ತೆ ನಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷಾ ಪದ್ದತಿ ಏನು ಇದೆ, ಇದು ನಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡುವಂತಹ fool-proof method ಅಲ್ಲ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಕಾರಣಕ್ಕೆ, ಒಂದು ಪರ್ಸೆಂಟೋ, ಎರಡು ಪರ್ಸೆಮಟೋ, ಕಡಿಮೆ ಬಂದ ಮಾತ್ರಕ್ಕ, ಈ ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜ್‌ನಲ್ಲೂ ಕೂಡ, ಈ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಕೆಳಹಂತದಲ್ಲಿರುವಂಧವರಿಗೆ, ಸರ್ಕಾರಿ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಷನ್‌ನಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಪ್ರವೇಶ ಸಿಗದೇ ಹೋದರೆ, ಇಲ್ಲಿ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಇದ್ದು ಪ್ರಯೋಜನ ಏನು? ನಾವೇಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಏನು ಮಾಡಿದಂತೆ ಆಯಿತು? ಅವನು ಮುಂದೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು? ಅವನು ಪಿ ಯು ಸಿ ಎಂದು ಅಲ್ಲಿಗೆ ನಿಲ್ಲಬೇಕಾ ಅಧವಾ ಮತ್ತೆ ಇನ್ನೊಂದು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕಾ ಅಧವಾ ಅವನು ಹಣವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಎಲ್ಲಾದರೂ ಪ್ರೈವೇಟ್ ಕಾಲೇಜ್‌ಗೆ ಸೇರಬೇಕಾ? ಆ ರೀತಿ ಅವನು ಪ್ರೈವೇಟ್ ಕಾಲೇಜ್‌ಗೆ ಹೋಗಲು ಸರ್ಕಾರ ಹಣವನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಟ್ಟರೆ ತೊಂದರೆ ಇಲ್ಲ ತಾವು ದಯಮಾಡಿ ದೊಡ್ಡ ಮನಸ್ಸು ಮಾಬೇಕು, ನಾನು ಗೌವರ್ನಮೆಂಟ್ ಆರ್ಟ್ಸ್ ಅಂಡ್ ಸೈನ್ಸ್ ಕಾಲೇಜ್‌ನಲ್ಲಿ ಓದಿದವನು ತಮಗೂ ಗೊತ್ತಿದೆ, ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಯಾರು ಬರುತ್ತಿದ್ದರೆಂದರೆ, ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕಾಲೇಜ್‌ನಲ್ಲೂ, ಯಾವ ಲಿಸ್ಟ್‌ನಲ್ಲೂ ಸೀಟು ಸಿಗದೇ ಇರುವವರಿಗೆ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜ್‌ನಲ್ಲಿ ಸೀಟು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು, ನಾವು ಅಲ್ಲಿಂದ ಬಂದಿರುವವರು, ಈಗ ಅಲ್ಲೂ ಸೀಟು ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಎಲ್ಲವೂ ತಿರುಗ–ಮುರುಗವಾಗಿದೆ, ಇಲ್ಲೂ ಸೀಟು ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಅವನು ಹೋಗುವುದು ಎಲ್ಲಿಗೆ? ಅಲ್ಲಿ ಸೀಟು ಕೊಟ್ಟರೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ, ಅದುದರಿಂದ ದಯಮಾಡಿ, ಅಂತಹ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಾವು ದೊಡ್ಡ ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿ, ಯವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ಹೀಗಾಗದಂತೆ ಈ ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜ್‌ಗಳಿಗೆ ಇನ್‌ಸ್ಟ್ರಕ್ಷನ್ ಕೊಡಿ Percentage is not the criteria If a boy or a girl is denied admission elsewhere in the State, Government colleges must be ready to received him or her Welcome him ಅವನನ್ನು ಸ್ವಾಗತ ಮಾಡಿ ನೀವು ಕರೆದುಕೊಳ್ಳ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ನೀವು ಆಶ್ರಯ ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಅವನಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ನೀವೂ ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅದು ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ಅನ್ಯಾಯವಾಗುತ್ತದೆ, ಅದಕ್ಕೆ ತಾವು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಬಾರದೆಂದು, ನಾನು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ವಿನಂತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ

ಶ್ರೀ ಡಿ ಮಂಜುನಾಥ್ (ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು) ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಮಾನ್ಯ ಹಿರಿಯ ಸದಸ್ಯರು ಏನು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಮಾನ್ಯ ಬಸವರಾಜುರವರು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ, ವಿರಾಜಪೇಟೆಯಲ್ಲಿ ಜ್ಯೂನಿಯರ್ ಕಾಲೇಜ್‌ನಲ್ಲಿ ಸೀಟು ಅದು ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜ್‌ನಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದರು, ನಾಣು ಈ ಬಗ್ಗೆ ನಿನ್ನೆ ಡೈರೆಕ್ಟರ್ ಅನ್ನು ಕರೆಸಿ, ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಜನ ಬಂದರೂ ಅವರನ್ನು ಅಡ್‌ಮಿಷನ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು, ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ, ಬೇಕಾದರೆ ಇನ್ನೊಂದು ಸೆಕ್ಷನ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ, ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ, ಅದೇ ರೀತಿಯಯೀಗ ಆರ್ ಸಿ ಕಾಲೇಜ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಕಾಮಡೇಶನ್ ಇದೆ

ಶ್ರೀ ಜಿ ವಿ ಶ್ರೀರಾಮರೆಡ್ಡಿ ತಾವು ರೂಮ್ ಜಾಸ್ತಿ ಮಾಡಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಮೇಸ್ಟ್ರು ಎಲ್ಲಿ? ರೂಮ್ ಎಲ್ಲಿ?

ಶ್ರೀ ವಾಟಾಳ್ ನಾಗರಾಜ್ ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಮೆಸ್ಟ್ ಇಲ್ಲ, ರೂಮ್ ಇಲ್ಲ, ಇಲ್ಲಿ ಕೊರಡಿಗಳು ಇಲ್ಲ, ಸೋರುತ್ತಿದೆ, ತೂತು ಬಿದ್ದಿದೆ, ಇಲಿಗಳ ವಾಸಸ್ಥಾನ, ದನದ ದೊಡ್ಡಿ, ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಆಗಿದೆ, ಅಂದಮೇಲೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಓದಬೇಕೆಂದರೆ ಎಲ್ಲಿ? ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಾಶವಾಗಿದೆ, ಅದು ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲೆಯಾಗಿರಬಹುದು, ಪ್ರೌಡಶಾಲೆಯಾಗಿರಬಹುದು, ಎಲ್ಲಾದರೂ ಒಂದು ಕಡೆ ಉತ್ತಮವಾದಂತಹ ಶಾಲೆಯನ್ನು ದಯಮಾಡಿ ತಾವು ತೋರಿಸಿ

ಶ್ರೀ ಜಿ ವಿ ಶ್ರೀರಾಮರೆಡ್ಡಿ ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಇಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಸೆಕ್ಷನ್ ಅನ್ನು ಜಾಸ್ತಿ ಮಾಡಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು, ಅಲ್ಲಿ ಸೆಕ್ಷನ್ ಅನ್ನು ಜಾಸ್ತಿ ಮಾಡಿದರೆ ಟೀವರ್ ಬೇಕಲ್ಲಾ?

ಶ್ರೀ ಡಿ ಮಂಜುನಾಥ್ ತಾವು ಹೇಳಿದಿರಲ್ಲಾ, ಈಗ ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜ್ ಅಡ್ಮಿಷನ್ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ರಮೇಶ್ ಕುಮಾರ್‌ರವರು ಹೇಳಿದರು, ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗನಿಗೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜ್‌ನಲ್ಲಿ ಕೂಡಲೇ ಬೇಕು ಅಡ್ಮಿಷನ್ ಕೊಡದೆ ಹೋದರೆ ಅವನು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕು ಎಂದು ನಾನು ಈ ಬಗ್ಗೆ ಆಕಾಮೆಡೇಶನ್ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಶಿಫ್ಟ್ ಮಾಡಿ ಈ ಸಿಸ್ಟಂನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿ, ಏನೇ ಆದರೂ ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಅಡ್ಮಿಷನ್ ಅನ್ನು ರೆಫ್ಯೂಸ್ ಮಾಡಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ, ಆ ರೀತಿ ಆದೇಶವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ, ಈ ಎಜ್ಯುಕೇಶನ್ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್ ನ್ಯೂನತೆಗಳು ನಮಗೂ ಗೊತ್ತಿದೆ, ನಿಮಗೂ ಗೊತ್ತಿದೆ, ಇದನ್ನು ಸರಿಮಾಡುವಂಧಾದ್ದಕ್ಕೆ ನಾವು, ನೀವು ಎಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಸರಿ ಮಾಡೋಣ, ಹೋದ ಸಾರಿ ಎಕಾನಮಿ ಮೆಷರ್ ಎಂದು ಲೆಕ್ಚರ್‌ಗಳನ್ನು ಅಪಾಯಿಂಟ್ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಈ ಸಾರಿ ನಾವು ಅಪಾಯಿಂಟ್ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಈ ಬಗ್ಗೆ ನನು ಹಣಕಾಸಿನ ಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ, ಇವರು ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ, ಇದರ ಜೊತೆಗೆದ ಇನ್ನೊಂದು ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುವುದೇನೆಂದರೆ, ಕೆಲವು ಲೆಕ್ಚರರ್ಸ್‌ಗಳು ಬೆಂಗಳೂರು ಸಿಟಿ, ಮೈಸೂರು ಸಿಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ, ಇವರು ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳಾದರೂ ಅವರನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಆಗಿಲ್ಲ, ಈ ಸಲರಿ ಏನಾದರು ಮಾಡಿ ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಫರ್ ಮಾಡಬೇಕು, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಟೌನ್‌ಗಳೇ ಬೇಕು, ಸಿಟಿಗಳೇ ಬೇಕು, ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ, ಅವರು ರೂರಲ್ ಏರಿಯಾಕ್ಕೂ ಹೋಗಿ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು, ನಮ್ಮಲ್ಲೂ ಇದ್ದಾರೆ, ಅದರೂ ರೆಕ್ರೂಟ್ ಮೆಂಟ್ ಆಗಬೇಕು, ಇದು ಆಗಿಲ್ಲ, ಈ ಎಕನಾಮಿಕ ಮೆಷರ್ಸ್ ಎಂದು 5 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ರೆಕ್ರೂಟ್ ಮೆಂಟ್ ಮಾಡಿಲ್ಲ, ಅದನ್ನು ತೀವ್ರವಾಗಿ ಗಮನಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೊಸದಾಗಿ ನೇಮಕ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ, ನಾವು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ತಮಗೆ ಆಶ್ವಾಸನೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ, ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ನಾನು ಆಗಲೇ ಹೇಳಿದೆ, ಈ ಎಜ್ಯುಕೇಶನ್ ಬಗ್ಗೆ, ಪ್ರೈಮರಿ, ಸೆಕೆಂಡರಿ, ಮತ್ತು ಪಿ ಯು ಸಿ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಸಂಕಿರಣವನ್ನು ನಡೆಸೋಣ, ನಾನು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೆಲವರನ್ನು

ಇದಕ್ಕೆ ಕರೆಯುತ್ತೇನೆ, ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಬಹಳ ಚರ್ಚೆಯಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ ಮುಂದಿನ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಅಧಿವೇಶನದ ನಂತರ ದೊಡ್ಡ ಸಂಕಿರಣವನ್ನು ಮಾಡಿ, ಇದಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರನ್ನು ಕರೆಸೋಣ ಇದಕ್ಕ ಚಿಂತನೆ ಮಾಡಬೇಕಗಿದೆ, ಇದರ ಗುಣಮಟ್ಟ ಬಹಳ ಕೆಳಗೆ ಹೋಗಿದೆ ನಮ್ಮ ಪ್ರೈಮರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಇವತ್ತು ಗುಣಮಟ್ಟವಿಲ್ಲ, ಇವರು ಏಕೆ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆಂದರೆ, ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟ ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಶಾಸಕರ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಲ್ಲೇ ಸೇರಿಸುತ್ತಾರೆ, ಮಾಸ್ಟರ್‌ಗಳೂ ಸಹ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಸೇರಿಸುತ್ತಾರೆ, ಅದುದರಿಂದ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಈ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಚಿಂತನೆ ಮಾಡೋಣ, ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಕರೆದು, ನಿಮ್ಮಿಂದ ಸಲಹೆ, ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಇದನ್ನು ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸರಿಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿದೆ, ಅಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಸರಿ ಮಾಡೋಣ, ಇನ್ನು ರೆಕ್ರೂಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನಾನು ಆಶ್ವಾಸನೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ, ನಾನು ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಫೈನಾನ್ಸ್ ಮಿನಿಸ್ಟರ್‌ರವರಿಗೂ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ, ಈ ಸಾರಿ ಏನಾದರೂ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಇನ್ನು ಕಟ್ಟಡಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಅರ್ಧಬರ್ಧವಾಗಿದೆ, ಅದನ್ನು ಪೂರ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ ಅದನ್ನು ಪೂರ್ತಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಫೈನಾನ್ಸ್ ಮಿನಿಸ್ಟರ್ ರವರಿಗೊ ಹಣವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ, ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ, ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಇದನ್ನು ಸರಿಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ, ಇದು ಬಹಳ ಪ್ರಮುಖವಾದಂತಹ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ, ಇನ್ನು ಶ್ರೀ ನರೇಂದ್ರಬಾಬುರವರು ಹೇಲಿರುವಂತಹ ವಿಚಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಅಡಿಟಿಂಗ್ಸ್ ಸೆಲ್ ಎಂದು ಇದೆಯೆಂತೆ ಅದು ಸರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ, ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಹಣವನ್ನು ಕಲೆಕ್ಟ್ ಮಾಡಿದರು, ಎಷ್ಟು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದರು ಅದು ಇದೆ, ಅದನ್ನು ಸ್ಪೀಡ್ ಆಫ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ, ನಾನು ನಮ್ಮ ನಿರ್ದೇಶಕರಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಡೆಗೂ ನೀವು ಮಾಡಿ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ, ಅವರು ಎಷ್ಟು ವಂತಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ, ಎಷ್ಟು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಂಬ, ಬಗ್ಗೆ ನೊಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ, ಮತ್ತೆ ತಾವು ಮಾನಿಟರ್ ಕಮಿಟಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ, ಇದು ತುಂಬಾ ಒಳ್ಳೆಯ ಸಲಹೆಯಗಿದೆ, ಇದು ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಏಕೆಂದರೆ, ಕೆಲವು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಏನಾಗುತ್ತದೆ, ಎಂದರೆ, ನಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಹೋಗಿ ನೋಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಅವರು ಭೇಟಿ ಮಾಡುವುದೇ ಇಲ್ಲ, ನಾನು ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ, ಪ್ರೈಮೆರಿನಿರ್ದೇಶಕರು, ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಪಿಯು ಸಿ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಇವರು ಬರೀ ಆಫೀಸರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತರೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ, ಕೊನೆಪಕ್ಷ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಸಲವಾದರೂ, ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ ಹೋಗಿ ವಿಸಿಟ್ ಮಾಡಿ, ಇರುವಂತಹ ನ್ಯೂನ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೋಡಬೇಕು, ಇದಕ್ಕೆ ನಾನು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ, ನಾನು ಇಷ್ಟನ್ನು ಹೇಳಿ, ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಬಹಳ ಚರ್ಚೆಯಗಿದೆ, ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಒಳ್ಳೆಯ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಅದನ್ನು ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ

ಶ್ರೀ ಕೆ ಆರ್ ರಮೇಶ್ ಕುಮಾರ್ ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಇದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸಂಕಿರಣವನ್ನು ಮಾಡಲಿ, ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಜೊತೆಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿ, ಇಲ್ಲಿ ವಿರೋಧಪಕ್ಷದ ಮುಖಂಡರನ್ನು ವಿಶ್ವಾಸಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು, ನಾವು ಇದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಇಡೀ ದಿವಸ ಶನಿವಾರ ಕುಳಿತು ಕೊಳ್ಳೋಣ, ಈ ಸದನದಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಡೊನೇಶನ್, ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣ, ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಚರ್ಚಿಸೋಣ, ತಾವು ಇದಕ್ಕೆ ಟಿ ಎ, ಡಿ ಎ, ಕೊಡುವುದು ಬೇಡ, ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಬಹಳ ಡಿಟೈಲ್ ಆಗಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡೋಣ, ಇದು ಪ್ರಮುಖವಾದಂತಹ ವಿಚಾರವಾಗಿದೆ

ಶ್ರೀ ಜಿ ಎ ಶ್ರೀರಾಮರೆಡ್ಡಿ ಮಾನ್ಯ ರಮೇಶ್ ಕುಮಾರ್‌ರವರು, ಈ ವಿಷಯವಾಗಿ ಇಡೀ ಒಂದು ದಿವಸ ಚರ್ಚೆಯಾಗಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ, ಇದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡಿ

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಈಗ ಈ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಮುಗಿಸೋಣ, ನಿಯಮ 69ರ ಅಟಿಯಲ್ಲಿ ನೇಕಾರರ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಶ್ರೀ ಗೋವಿಂದ ಎಂ ಕಾರಜೋಳ, ಹಾಗೂ ಶ್ರೀ ಡಿ ಆರ್ ಪಾಟೀಲ್‌ರವರು ಹಾಗೂ ಇನ್ನಿತರ ಸದಸ್ಯರುಗಳು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಲು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಈಗ ಮಾನ್ಯ ಗೋವಿಂದ ಎಂ ಕಾರಜೋಳ ರವರು ಮಾತನಾಡಬೇಕು

ನಿಯಮ 69ರ ಮೇರೆಗೆ ಚರ್ಚೆ

ವಿಷಯ ಸುಮಾರು 40,000 ಕೈಮಗ್ಗ ನೇಕಾರರು ಕೆಲಸವಿಲ್ಲದೆ ಸಂಕಷ್ಟಗೊಳಗಾಗಿದ್ದು ಅವರನ್ನು "ವಿದ್ಯಾ ವಿಕಾಸ ಯೋಜನೆ ಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆಸುವ ಬಗ್ಗೆ

†ಶ್ರೀ ಗೋವಿಂದ ಎಂ ಕಾರಜೋಳ (ಮುಧೋಳ) ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಇವತ್ತು ನೇಕಾರರ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ, ತಾವು ನಿಯಮ 69ರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ, ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ, ಆದರೆ ಆ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಯಾರ ಮುಂದಿಡುವುದು? ಸದನದಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಇಲ್ಲ, ಮಾನ್ಯ ಹಣಕಾಸು ಮಂತ್ರಿಯವರು ಇಲ್ಲ, ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಇಲ್ಲ, ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಇಲ್ಲ, ಕೆ ಹೆಚ್ ಡಿ.ಸಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಇಲ್ಲ, ಟೆಕ್ಸ್‌ಟೈಲ್ ಕಮಿಷನರ್ ಇಲ್ಲ

ಶ್ರೀ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಖರ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಹೇಳಲಿ, ನಾವು ಮಾನ್ಯ ಮಂಸ್ತ್ರಿಯವರನ್ನು ಕರೆಸುತ್ತೇವೆ

ಶ್ರೀ ಗೋವಿಂದ ಎಂ ಕಾರಜೋಳ ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಇದು ಸಣ್ಣ ಸಮಸ್ಯೆಯಲ್ಲ, ದಯಮಾಡಿ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಯವರನ್ನು ಕರೆಸಬೇಕು ಬೇಕಿದ್ದರೆ ಸದನದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲ ಕೂಡೋಣ ದಯಮಾಡಿ ಅವರನ್ನು ಕರೆಸಿ ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ಖಾಲಿ ಪುರಾಣ ಹೇಳುವ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿ ಹೋದರೆ ಏನೂ ಉಪಯೋಗವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಅದಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರ ಕೊಡುವವರು ಇಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇನೆ, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕುಳಿತು ಬಿಡುತ್ತೇನೆ ದಯಮಾಡಿ ತಾವು ಅದನ್ನು ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ,

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಕರೆಸುತ್ತೇನೆ, ನೀವು ದಯಮಾಡಿ ಮಾತನಾಡಿ

ಶ್ರೀ ವಾಟಾಳ್ ನಾಗರಾಜ್ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದು ಕರೆಕ್ಟ್ ಏನಾದರೊಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿದಾಗ, ಆ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಉತ್ತರ ಕೊಡತಕ್ಕಂಥ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂಥ ಸಚಿವರು ಇದ್ದರೆ ಸಂತೋಷ. ಈಗ ಇಲ್ಲಿ ಅವರ್ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ

ಶ್ರೀ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಖರ್ಗೆ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಲಿ ಅವರನ್ನು ಕರೆಸೋಣ ಅವರು ಬರುತ್ತಾರೆ ನೀವು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ನಾವು ನೋಟ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ, ಅವರು ಬರುತ್ತಾರೆ, ಉತ್ತರ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಮಾನ್ಯ ವಾಟಾಳ್ ನಾಗರಾಜ್‌ರವರೇ, ಹಿರಿಯ ಸಚಿವರಾದಂಥ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಖರ್ಗೆಯವರು ಇಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ ಏಪ್ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಸಚಿವರನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರಲು ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ ಚರ್ಚೆ ಆರಂಭವಾಗಲಿ, ಅವರು ಬರುತ್ತಾರೆ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಮಾನ್ಯ ಖರ್ಗೆಯವರು ನೋಟ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ದಯಮಾಡಿ ತಾವು ಮಾತನಾಡಿ